

彰化縣青山國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎
停課、復課、補課規劃表

班級：不分類資源班

授課教師：馮士軒

授課科目：(國語)、(數學)、(特殊需求-社會技巧)、(特殊需求-學習策略)

一、復課後5/19(三)、5/20(四)課程，進行實體補課(合計8節)：

資源教室於

(1)5/19(三)科目-社會技巧*1節、四年級國語*1節、四年級數學*1節

(2)5/20(四)科目- 四年級國語*1節、四年級數學*1節、低年級國語*2節、低年級數學*1節

分別於6/1(二)—6/10(四)進行實體補課

節次		6月1日 (星期二)	6月3日 (星期四)	6月4日 (星期五)	6月7日 (星期一)	6月8日 (星期二)	6月10日 (星期四)
1	早修 07:55- 08:35		社會技巧 (班級 302+502)		四年級 數學		四年級 數學
4	12:40 13:20	四年級 國語	低年級 國語	低年級 國語		四年級 國語	低年級 數學

二、5/21~5/28線上混成教學：(合計23節)

科目	節數	課程進度	補課方式	評量方式
數學 (四年級)	4	第8單元-周長與面積 (1) 認識長方形、正方形的周長公式 (2) 認識長方形、正方形的面積公式 (3) 認識平方公尺與平方公分 (4) (簡易)複合圖形的認識	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)
國語 (四年級)	6	(1)第10課-課文講解、生字語詞介紹與 練習、句型口語練習 (2)第11課-課文講解、生字語詞介紹與 練習、句型-口語練習	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)
特殊需求 (社會技巧) 班級302+502	1	透過觀看「教導00心智解讀」自編教 材，以討論與教師示範，讓學生學習 面對處理「嵌入式信念-非預期的內容 活動」。	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)
特殊需求 (學習策略) 班級 202+402+403	3	1.觀看「漫畫語文故事-故事文本篇」- 第10篇-你敢喝馬桶水嗎?課文講解、語 詞介紹與練習、句型口語練習、內容理 解練習	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)
國語-低年級 班級 (201+202+101)	6	1. 國語第9課-課文講解、生字語詞介 紹與練習、句型-口語練習 2. 國語第10課-課文講解、生字語詞介 紹與練習、句型-口語練習	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)
數學-低年級 班級 (201+202+101)	3	1. 分分看-透過圈數操作方式，實際體 驗分東西；運用乘法算式，紀錄包含除 問題的解題；透過圖象表徵，解決等分 除問題。 2. 錢幣-數數看有多少:認識錢幣與換 算、能進行100以內的數錢	線上 混成 教學	線上練習 (採同步/非同步評 量-事後檢核)

彰化縣青山國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎
停課期間 不分類資源班課表

不分類資源班 授課教師： 馮士軒(合計8節)

日期 節次	5月21日 (星期五)	5月24日 (星期一)	5月25日 (星期二)
早自修 7:55-8:35	特殊需求(學習策略) 班級:202+402+403 進度:「漫畫語文故事-故事文本篇」-第10篇-你敢喝馬桶水嗎?-課文講解、語詞介紹與練習 方式:線上混成教學		特殊需求(學習策略) 班級:202+402+403 進度:「漫畫語文故事-故事文本篇」-第10篇-你敢喝馬桶水嗎?-課文講解、語詞介紹與練習、句型口語練習 方式:線上混成教學
第 1 節 8:40-9:20	國語(四年級) 進度: 第10課-語詞介紹與練習 方式:線上混成教學	國語(四年級) 進度: 第10課-語詞介紹與練習、句型口語練習 方式:線上混成教學	國語(四年級) 進度: 第10課-語詞介紹與練習、句型口語練習 方式:線上混成教學
第 2 節 9:30-10:10		數學(四年級) 進度:第8單元-認識長方形、正方形的面積公式 方式:線上混成教學	數學(四年級) 進度: 第8單元-複習 長方形、正方形的周長與面積公式 方式:線上混成教學
第 5 節 13:30-14:10	國語-低年級 (201+202+101) 國語第9課-語詞介紹與練習、句型-口語練習		
第 6 節 14:20-15:00	數學-低年級 (201+202+101) 1. 分分看-透過圈數操作方式, 實際體驗分東西。 2. 錢幣-數數看有多少: 認識錢幣與換算		
第 7 節 15:10-15:50	國語-低年級 (201+202+101) 國語第9課-語詞介紹與練習、句型-口語練習		

節次 \ 日期	5月26日 (星期三)	5月27日 (星期四)	5月28日 (星期五)
早自修 7:55-8:35	特殊需求(社會技巧) 班級302+502 進度: 觀看「教導自閉症障礙者心智障礙圖」自編教材, 以討論與教師示範, 讓學生學習面對處理「嵌入式信念-非預期的內容活動」 方式: 線上混成教學		特殊需求(學習策略) 班級: 202+402+403 進度: 「漫畫語文故事-故事文本篇」-第10篇-你敢喝馬桶水嗎?-句型口語練習、內容理解練習 方式: 線上混成教學
第 1 節 8:40-9:20	國語(四年級) 進度: 第11課-課文講解、生字語詞介紹 方式: 線上混成教學	國語(四年級) 進度: 第11課-課文講解、生字語詞介紹 方式: 線上混成教學	國語(四年級) 進度: 第11課-語詞介紹與練習、句型口語練習 方式: 線上混成教學
第 2 節 9:30-10:10	數學(四年級) 進度: 第8單元-認識平方公尺與平方公分 方式: 線上混成教學	數學(四年級) 進度: 第8單元-(簡易)複合圖型的認識 方式: 線上混成教學	
第 5 節 13:30-14:10		國語-低年級 (201+202+101) 國語第9課-語詞介紹與練習、句型-口語練習	國語-低年級 (201+202+101) 國語第10課-課文講解、生字語詞介紹與練習
第 6 節 14:20-15:00		數學-低年級 (201+202+101) 1. 分分看-運用乘法算式, 紀錄包含除問題的解題 2. 錢幣-數數看有多少: 能進行100以內的數錢	數學-低年級 (201+202+101) 1. 分分看-運用乘法算式, 紀錄包含除問題的解題; 透過圖象表徵, 解決等分除問題。 2. 錢幣-數數看有多少: 能進行100以內的數
第 7 節 15:10-15:50		國語-低年級 (201+202+101) 國語第9課-句型-口語練習	國語-低年級 (201+202+101) 國語第10課-課文講解、生字語詞介紹與練習

