

學習的基礎~~~識字量

彰化縣109年度推廣識字量測驗簡介

109年2月

The image features a light gray background with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a clean, black, sans-serif font.

什麼是識字量？

國家教育政策對國民教育的基本期待

(四)識字與寫字

學習階段	十二年國民基本教育課程綱要－國語文領域－學習表現	九年一貫課程綱要－國語文學習領域－能力指標(100年版)
第一學習階段	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	4-1-1 能認識常用國字700-800字。
第二學習階段	4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。	4-2-1 能認識常用國字1,500-1,800字。
第三學習階段	4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。
第四學習階段	4-IV-1 認識國字至少4,500字，使用3,500字。	4-4-1 能認識常用國字3,500-4,500字。

為什麼要重視學生的識字量？

- 學生學力的基礎
- 有效教學的檢核



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education



國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺

Project for the Implementation Of Remedial Instruction



網站導覽



熱門: 網路填報系統、教學教材連結

◆ 2020 ◆
提升國民中小學
學生學習扶助成效之
理論與實務
研討論壇



...

最新消息 News

2020-02-07 2020提升國民中小學學生學習扶助成效之理論與實務研討論壇，徵稿報名中~ **NEW**

2019-11-19 學習扶助師資研習課程講師諮詢座談會-【南區場次】因人數不足取消辦理

2019-11-19 108年縣市學習扶助推動小組專家學者委員及師資培育之大學學習扶助師資研習課程講師諮詢座談會 **NEW**

2019-10-14 【補救教學教材】英語科教材敬請各位師長多加利用

MORE ▾

國民小學基本學習內容修訂草案

年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明	內容	說明
字 詞	認 念	(一)認念常用國字 300 字。 (二)認念常用語詞 500 個。	認 念	(一)認念常用國字 600 字。 (二)認念常用語詞 900 個。	認 念	(一)認念常用國字 900 字。 (二)認念常用語詞 1,300 個。	認 念	(一)認念常用國字 1,200 字。 (二)認念常用語詞 1,700 個。	認 念	(一)認念常用國字 1,500 字。 (二)認念常用語詞 2,100 個。	認 念	(一)認念常用國字 1,800 字。 (二)認念常用語詞 2,500 個。
	書 寫	(一)書寫常用國字 200 字。 (二)書寫常用語詞 300 個。	書 寫	(一)書寫常用國字 500 字。 (二)書寫常用語詞 700 個。	書 寫	(一)書寫常用國字 800 字。 (二)書寫常用語詞 1,100 個。	書 寫	(一)書寫常用國字 1,100 字。 (二)書寫常用語詞 1,500 個。	書 寫	(一)書寫常用國字 1,400 字。 (二)書寫常用語詞 1,900 個。	書 寫	(一)書寫常用國字 1,700 字。 (二)書寫常用語詞 2,300 個。
	聽 寫	(一)聽寫常用國字 200 字。 (二)聽寫常用語詞 300 個。	聽 寫	(一)聽寫常用國字 500 字。 (二)聽寫常用語詞 700 個。	聽 寫	(一)聽寫常用國字 800 字。 (二)聽寫常用語詞 1,100 個。	聽 寫	(一)聽寫常用國字 1,100 字。 (二)聽寫常用語詞 1,500 個。	聽 寫	(一)聽寫常用國字 1,400 字。 (二)聽寫常用語詞 1,900 個。	聽 寫	(一)聽寫常用國字 1,700 字。 (二)聽寫常用語詞 2,300 個。
	應 用	(一)運用常用國字 200 字造詞，並簡單說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 200 字及常用語詞 300 個。 (三)運用習得的 300 個常用語詞造句。	應 用	(一)運用常用國字 500 字造詞，並簡單說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 500 字及常用語詞 700 個。 (三)運用習得的 700 個常用語詞造句。	應 用	(一)運用常用國字 800 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 800 字及常用語詞 1,100 個。 (三)運用習得的 1,100 個常用語詞造句，並簡單說明句義。	應 用	(一)運用常用國字 1,100 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,100 字及常用語詞 1,500 個。 (三)運用習得的 1,500 個常用語詞造句，並說明句義。	應 用	(一)運用常用國字 1,400 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,400 字及常用語詞 1,900 個。 (三)運用習得的 1,900 個常用語詞造句，並說明句義。	應 用	(一)運用常用國字 1,700 字造詞，並說明詞義。 (二)根據語境，選擇正確的常用國字 1,700 字及常用語詞 2,300 個。 (三)運用習得的 2,300 個常用語詞造句，並說明句義。

國民中學各年級國語文基本學習內容修訂

年級	七年級		八年級		九年級	
項目	內容	說明	內容	說明	內容	說明
字詞	認念	(一) 認念常用國字 2200 字。 (二) 認念常用語詞 3300 個。	認念	(一) 認念常用國字 2600 字。 (二) 認念常用語詞 3900 個。	認念	(一) 認念常用國字 3000 字。 (二) 認念常用語詞 4500 個。
	書寫	(一) 書寫常用國字 2000 字。 (二) 書寫常用語詞 2700 個。	書寫	(一) 書寫常用國字 2300 字。 (二) 書寫常用語詞 3100 個。	書寫	(一) 書寫常用國字 2600 字。 (二) 書寫常用語詞 3500 個。
	聽寫	(一) 聽寫以 2700 個常用語詞為範圍的句子或段落。	聽寫	(一) 聽寫以 3100 個常用語詞為範圍的句子或段落。	聽寫	(一) 聽寫以 3500 個常用語詞為範圍的句子或段落。
	應用	(一) 運用常用國字 2000 字造詞，並說明詞義。 (二) 根據語境，選擇正確的常用國字 2000 字及常用語詞 2700 個。 (三) 運用習得的 2700 個常用語詞造句，並說明句義。	應用	(一) 運用常用國字 2300 字造詞，並說明詞義。 (二) 根據語境，選擇正確的常用國字 2300 字及常用語詞 3100 個。 (三) 運用習得的 3100 個常用語詞造句，並說明句義。	應用	(一) 運用常用國字 2600 字造詞，並說明詞義。 (二) 根據語境，選擇正確的常用國字 2600 字及常用語詞 3500 個。 (三) 運用習得的 3500 個常用語詞造句，並說明句義。

如何得知學生的識字量是否足夠？

關於方案 ▾ 研發管考 ▾ 申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 1. 教學資源 ▾ 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁

網站導覽

熱門: 成績查詢系統、教學教材連結

教學資源

- 基本學習內容
- 2. 教學教材連結
- 學習資源連結
- 參考資訊

聯絡我們

相關學習資源 | 首頁>教學資源>相關學習資源

相關學習資源-資源連結

領域	連結
國語文	 國民中小學識字能力評估
英語科	 國民中小學英語線上學習平臺

識字量測驗



小叮嚀

各位校方管理人員、老師您好：

108學年度下學期期初開始施測囉

自109年2月20日至109年3月20日止

敬請老師把握開放期間進行施測！

閱讀評量與教學服務網(PAIR) 敬上



關鍵字搜尋

搜尋

清除條件

類別	標題	
最新資訊	【測驗開放通知】-108學年度下學期期初施測開放時間自109年2月20日至109年3月20日止 NEW	詳細資料
最新資訊	最新資訊 【測驗開放通知】-108學年度上學期期末施測開放時間自108年12月9日至109年1月22日止	詳細資料
最新資訊	【施測倒數囉！！】108學年度上學期期初延長施測開放時間至108年10月18日星期五	詳細資料
最新資訊	【外出施測】10月1日外出服務，可先來信或請下午再來電，謝謝。	詳細資料
最新資訊	最新資訊 【測驗開放通知】-108學年度上學期期初施測開放時間自108年9月2日至108年10月11日止	詳細資料
最新資訊	新學年度(108)轉換年級的作法---班級名單煩請於9月13日(五)前	詳細資料

資訊區

最新消息

字庫查詢

資料下載

聯絡我們

施測區

線上申請識字量施測

縣市管理人員 登入

校方管理人員 登入

班級施測人員 登入

學生識字量查詢

教學區

高雄市喜閱網

聯絡服務網人員

閱讀評量與教學服務網 (PAIR)



國立高雄師範大學



國立臺南大學
National University of Tainan

國立臺南大學



國立屏東大學

郵件：pair@nkn.edu.tw

電話：(07)717-2930轉1815

傳真：(07)711-2755

也可以透過網路搜尋

Google

識字量測驗

全部 圖片 新聞 影片 地圖 更多 設定 工具

約有 332,000 項結果 (搜尋時間：0.38 秒)

pair.nknu.edu.tw

識字量測驗

2019.12.06, 最新資訊, 最新資訊【測驗開放通知】—108學年度上學期期末施測 ... 2018.11.23, 最新資訊, 107學年度識字素養導向教學教案徵選得獎名單·詳細資料.

班級施測人員登入

線上申請識字量施測·縣市管理人員登入·校方管理人員登入·班級

聯絡我們

聯絡服務網人員, 閱讀評量與教學服務網 (PAIR). 國立高雄師範大學 ...

識字量測驗

資訊區

最新消息

字庫查詢

資料下載

聯絡我們

施測區

線上申請識字量施測

縣市管理人員 登入

校方管理人員 登入

相關資料下載

一、本電腦化識字量簡介

102學年度識字量推廣PPT

二、家長同意書下載

家長同意書是用來取得學生家長同意其孩童參與本項測驗，以符合個人資料保單位、參與施測學校以及學童的權利。提供的家長同意書各校可略作修改以符

家長同意書  (PDF檔)  (Word檔)

三、識字量色點圖對應表

識字量色點圖對應表

色點對應年級 \ 測驗時間	103.01~105.9 電腦化測驗	106.1~ 電腦化適性測驗
一年級上學期	○ 白色	○ 白色
一年級下學期	● 黑色	● 黑色
二年級上學期	● 紅色	● 紅色
二年級下學期	● 橙色	● 橙色
三年級上學期	● 黃色	● 黃色
三年級下學期	● 綠色	● 綠藍色
四年級上學期	● 藍色	
四年級下學期	● 靛色	● 靛色
五年級上學期	● 紫色	● 紫色
五年級下學期	● 銅色	● 銅色
六年級上學期	● 銀色	● 銀色
六年級下學期	● 金色	● 金色

註：
電腦化適性測驗的三下及四上數值很相近，因此未再分開不同顏色，而以二色合併稱之。故綠藍色代表受試者識字量約在三下及四上的程度。

(系統簡報另檔介紹)

The image features a light gray background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a clean, black, sans-serif font.

識字量測驗有什麼好處？

沒了全面性學力檢測後的 最佳替代工具

現成的，
又免費

線上施測，
快速又方便

測驗結果簡單
明瞭，老師-學
生-家長都看懂

可看到學生的成
長/進步情形

可佐證教師
的教學成效

閱讀磐石獎

識字量測驗108學年度上學期 期初+期末 施測統計表(1090210)

本縣108學年度 上學期使用現況：

已申請管理權限者21校

期初、期末2次測驗均有
施測者6校

期初、期末測驗只使用1
次者4校

(詳如右圖)

	學校校名	學校 管理 權限	參與年級	參與 班級 數	參與 學生 數	期初 已施 測班 數	期初 已施 測學 生數	期末 已施 測班 數	期末 已施 測學 生數
1	縣立湖西國小	✓	1.2.3.4.5.6	12	220	5	69	12	217
2	縣立明禮國小	✓	1.2.3.4.5.6	6	68	6	66	6	67
3	縣立潮洋國小	✓	1.2.3.4.5.6	6	71	6	64	6	67
4	縣立新生國小	✓	1.2.3.4.5.6	6	60	6	60	6	55
5	縣立原斗國小	✓	1.2.3.4.5.6	6	99	6	98	6	98
6	縣立民靖國小	✓	1.2.3.4.5.6	6	41	5	34	6	40
7	縣立頂番國小	✓	5	1	1	1	1		
8	縣立村東國小	✓	1.2.3.4.5.6	11	200	2	36		
9	縣立頂庄國小	✓	1.2.4	3	13	3	13		
10	縣立芳苑國小	✓	2.3.4.5	4	58			3	43
11	縣立平和國小	✓	5.6	6	154				
12	縣立大竹國小	✓	4.5.6	13	257				
13	縣立大興國小	✓	4.5.6	6	102				
14	縣立湖東國小	✓	2.3.4.5.6	29	786				
15	縣立育英國小	✓	4.5.6	16	306				
16	縣立福德國小	✓	3.4.5.6	4	81				
17	縣立東和國小	✓	6	1	6				
18	縣立埤頭國小	✓	5.6	3	99				
19	縣立萬合國小	✓	6	1	5				
20	大嘉國小	✓	無(已畢業)						
21	華龍國小	✓	無(已畢業)						

109年全面推廣，鼓勵各校參與

(教育處已經申請縣市管理權限)

國小：鼓勵各校
申請參與測驗
(目標：全校實
施)

國中：1.原則以學習扶助篩選測驗
國文科未通過學生為施測對象
2.教育會考國文科待加強比例高於
全縣10%以上學校(5校)，建議全校
實施

教育處分工合作

學管科

統籌本縣中小學學
力監控相關事宜

各督學

語文輔導團

利用109上半年4場分區教師研習向各校教師宣導，已備妥宣導簡報公播版

利用分區視導會議向各校校長宣導，鼓勵並邀請各校使用識字量測驗

109年預定推廣期程

期程	國小	國中
108學年度 下學期結束 前(109年7 月14日前)	<ol style="list-style-type: none">1.全部學校都能完成申請管理權限2.小型(12班以下)學校全部班級至少使用1次測驗3.中大型學校50%以上班級至少使用1次測驗	<ol style="list-style-type: none">1.全部學校都能完成申請管理權限2.各校學習扶助篩選測驗國文科未通過學生至少使用1次測驗3.108年教育會考國文科待加強比例高於全縣10%以上學校，至少使用1次測驗
109學年度 上學期開始 (109年8月 31日起)	全部學校全部班級都能如期完成每學期的期初、期末2次測驗	下列對象能如期完成每學期的期初、期末2次測驗： <ol style="list-style-type: none">1.各校當年度學習扶助篩選測驗國文科未通過學生2.當年度教育會考國文科待加強比例高於全縣10%以上學校的全部班級

The image features a light gray background with several realistic water droplets of varying sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a clean, black, sans-serif font.

為提升學生學力，我們一起努力！