

彰化縣生活教育「正向DIY，善能High起來」校園馨語推廣計畫

一、依據

- (一) 教育部推動友善校園計畫
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要

二、緣起

生活教育在學生成長過程中佔據著極為重要的地位。為了加強縣立學校生活教育的影響力，營造溫馨校園氛圍，培養積極向上的生活態度，以及加強學生間的情感交流和溝通。透過誠摯的溫馨語表達，可以提升校園的人文關懷和情感溫度，讓師生間的關係更加融洽。本計畫旨在鼓勵學生發展良好的人際關係，增進同學間的情感連結，並提高對他人的關懷和尊重。同時，透過生活教育的方式，向學生傳遞正面的價值觀和生活態度，引導學生樹立積極健康的生活理念，培養自我管理能力和情感商數，促進個人成長與發展。

三、目標

- (一) 增進學生生活技能及自我管理行為準則之實踐。
- (二) 提升學生對生活的認識與理解，型塑友善校園文化與願景。
- (三) 鼓勵學生積極參與校園生活，建立良好的人際關係。
- (四) 推廣正向價值觀和健康生活方式，指導學生從體驗中落實生活教育。

四、辦理時間

每週一句，上、下學期合計 40 週。

五、生活教育主題

視學校特色需求並融入生活教育主題（自我管理與情緒調控、人際關係與溝通技巧、環境保護與永續發展、健康生活與飲食均衡、金錢管理與理財能力、個人安全與防範意識、社會責任與公民意識、時事議題與思辨能力等），請參閱附件訂定之（如學校已有相關佳言宣導，亦可一併納入）。

六、實施方式

- (一) 請學校將生活教育納入學年度推動生活教育計畫及行事曆，採行多元方式推動：
 1. 晨會宣導：在每日晨會中，透過老師的引導，宣導生活教育的重要性，介紹有關情感管理、人際關係、公民意識等議題，讓學生在集體中接受正面的價值觀和行為準則。
 2. 融入各領域教學：在各領域的教學中，融入生活教育的元素，例如在語文課堂中討論人生哲理，或在自然科學課程中介紹環保概念，讓學生在學習的過程中體會到生活的意義和價值。

3. 故事媽媽繪本教學：透過故事媽媽繪本教學，讓學生透過生動有趣的故事，認識到各種生活技能和道德觀念，同時啟發他們的想像力和創造力。
4. 校園情境佈置：在校園中設置各種情境場景，例如模擬超市、醫院、銀行等，讓學生進行角色扮演和模擬生活場景，培養他們的社交能力和解決問題的能力。
5. 親師聯絡簿每週一句：每週在親師聯絡簿中，加入一句生活教育相關的格言或寓言故事，引導家長和學生一同思考和討論。
6. 班級群組推播：透過班級群組，定期推送生活教育的相關資訊和活動通知，讓家長和學生了解學校的生活教育政策和實踐情況，並積極參與其中。
7. 結合時事議題：舉辦時事熱點討論或辯論活動，讓學生了解社會議題，培養批判性思維和公民意識。同時，透過專題報告或社會實踐活動，讓學生對時事議題有更深入的了解和參與。

(二) 彰化縣政府將各校推動生活教育計畫列入督學平時視導項目，學校辦理相關活動，得邀請視導區督學一併參與。

七、預期效益

- (一) 增進學生社會情感能力，達成全人教育目標：透過學校活動及課堂教學，培養學生的社會情感能力。組織義工服務，讓學生參與社區活動，提升同理心。進行團隊合作專案，培養協作與溝通能力。設置情境式教學，鼓勵學生討論個案，啟發對社會議題的關注。提供社會實踐考察，讓學生親身體驗社會問題，激發責任感。同時，鼓勵參加社團及校外活動，拓展社交技能，實現全人教育目標。
- (二) 強化正向價值觀，建立積極向上的校園文化：以分組活動和工作坊，探討倫理道德及社會責任。推動學生參與志願服務和社區活動，體現關懷與奉獻。舉辦正向價值觀講座和節日活動，強調互助友愛和尊重差異。透過身教和榜樣引導，塑造積極向上的校園文化，實現生活教育的目標。
- (三) 提高學生環境保護與永續發展行動力，善盡公民與社會責任：透過生活教育，激發學生環保意識。組織環保活動和課程，提高對永續發展的認識。推廣節能減廢和資源回收，在校園實踐環保理念。舉辦環保講座和工作坊，啟發學生行動力。建立校園綠色計畫和社區服務，善盡公民與社會責任。透過實際行動，培養學生環境保護意識，推動永續發展。
- (四) 促進良好人際關係與溝通技巧，型塑友善校園文化：以生活教育培養學生良好人際關係與溝通技巧。組織團隊活動和情境討論，促進合作與溝通。推行互助互愛的價值觀，鼓勵學生關心他人需求。舉辦多元社團與跨文化活動，促進交流與理解。建立支持系統和學生輔導，處理人際衝突。透過多元的課程與活動，塑造友善校園文化，促進良好人際關係的發展。

附件 1

彰化縣各級學校生活教育「正向 DIY，善能 High 起來」校園馨語主題

學期	週次	教育階段	生活教育校園馨語	備註
第一學期	1	國小	有效做好管理時間是成功之鑰。	
		國(高)中	美好的往事都是由煩惱的過去淬鍊而來。	
	2	國小	時刻冷靜身心定淨。	
		國(高)中	人生的驚喜來自於艱困生活的體會。	
	3	國小	自我覺察懂心情，同理他人最吸睛。	
		國(高)中	同理自己的情緒，是人生一帆風順的起點。	
	4	國小	平常心好情緒，平等心好人緣。	
		國(高)中	為難自己的關卡是心中過不去的坎。	
	5	國小	打造心靈微笑曲線，順境逆境平常心。	
		國(高)中	每個人都是獨一無二的自己。	
	6	國小	善用人際溝通金鑰，開啟友誼之門。	
		國(高)中	愛人如己是建立人際關係的真諦。	
	7	國小	看重自己長處，欣賞他人優勢。	
		國(高)中	良善的溝通是人際關係友好的第一步。	
	8	國小	良好的人際關係是成功的重要基石。	
		國(高)中	稱讚別人是提升對方魅力的良方。	
	9	國小	傾聽同學想法最友愛，人際溝通就無礙。	
		國(高)中	善待自己才能真誠待人。	
	10	國小	用微笑待人能使生活更美好。	
		國(高)中	欣賞別人的優點，才能學習別人的長處。	

學期	週次	教育階段	生活教育校園馨語	備註
第一學期	11	國小	循環經濟做好，永續生活美好。	
		國(高)中	節約紙張也是植樹造林的一種方式。	
	12	國小	淨零排碳優先，藍天碧海再現。	
		國(高)中	資源利用與生態保護的平衡能促進經濟發展。	
	13	國小	愛惜地球資源，與自然環境結好緣。	
		國(高)中	愛護大自然，明天會更好。	
	14	國小	實踐 SDGs, 讓生活更美好	
		國(高)中	參與垃圾回收，保護地球環境，為環保盡一份力。	
	15	國小	樹木是好友，淨化空氣和水質，涵養大地生機。	
		國(高)中	保護生態環境，發展生態經濟，倡導生態文明。	
	16	國小	珍視生命從均衡的飲食與適當的運動休息開始。	
		國(高)中	樂觀自信益身心，適時運動病遠離。	
	17	國小	伸展你的腰，邁開你的腳，天天愛運動，健康常伴相隨。	
		國(高)中	飲食有序，睡眠有時，鍛鍊有恆，健康有我。	
	18	國小	少油、少肉、少脂肪，多果、多蔬、多健康。	
		國(高)中	常保身體健康的方法是均衡的飲食與運動。	
	19	國小	文明從修養來，健康從堅持來，人類的自覺決定環境未來。	
		國(高)中	飲食均衡身體壯，適量運動體魄強。	
	20	國小	米飯粒粒皆汗水，不惜糧食會後悔。	
		國(高)中	勤清潔，少蚊蟲。勤洗手，滅病菌。勤運動，減脂肪。	

學期	週次	教育階段	生活教育校園馨語	備註
第二學期	1	國小	延遲享樂是一種秘方，能使東西變得更珍貴。	
		國(高)中	建立理財好習慣，複利帶來財滿貫。	
	2	國小	品味不必依靠奢侈品。	
		國(高)中	妥善管理時間，創造價值無限。	
	3	國小	零用錢積少成多，零存整付抗通膨。	
		國(高)中	投資理財戒貪念、防受騙。	
	4	國小	勤勞節儉是美德，儲蓄抗奢我最棒!	
		國(高)中	理財有道、風險減少。	
	5	國小	時間就是金錢，節省時間就是累積財富。	
		國(高)中	個資錢財慎保管、勿亂傳。	
	6	國小	多看一眼，安全保險；多防一步，少出事故。	
		國(高)中	好伴同行、安全隨行。	
	7	國小	行人停看聽，路口慢看停，交通安全我最行。	
		國(高)中	行進戒手機、危險就遠離。	
	8	國小	智慧使用網路，個人資訊更安全。	
		國(高)中	網路群組須警覺、防詐騙。	
	9	國小	身體界線受保護，嘻笑玩樂不侵犯。	
		國(高)中	玩樂有界線、保護身體不鬆懈。	
	10	國小	開心玩水，安全第一。	
		國(高)中	水火無情，留心才行。	

學期	週次	教育階段	生活教育校園馨語	備註
第二學期	11	國小	團結一心齊努力，確保人人獲公義。	
		國(高)中	以和平之力，抗不公不義。	
	12	國小	尊重每個人，才能達到世界祥和。	
		國(高)中	自由立基於責任，心安自在平順。	
	13	國小	尊重他人，才能享受自由。	
		國(高)中	友善人群為重、服務社會為美。	
	14	國小	享受自由的前提，必須學會負責任。	
		國(高)中	形塑團隊文化、打造成功基石。	
	15	國小	只要有心，人人都可以幫助社會變得更美好。	
		國(高)中	對自己負責，對社會盡責。	
	16	國小	關注社會議題時，要多聽不同意見及觀點。	
		國(高)中	獨立思考與自主思辨是科學創新的關鍵。	
	17	國小	人生充滿未知，要透過思考來尋求真理。	
		國(高)中	慎思明辨、探索世界。	
	18	國小	家事、國事、天下事，事事關心。	
		國(高)中	一念成美，世界由我。	
	19	國小	用心思考，讓閱讀更有價值。	
		國(高)中	教育引領、世界前進。	
	20	國小	讀書要用心思，學問才會精進。	
		國(高)中	釐清問題本質、精求系統解法。	

